

CINE EN CLASE: DESCUBRIMOS LA PELÍCULA OLIVIA

Afin d'accompagner au mieux l'exploitation du film Olivia en version originale en classe, les **Éditions Maison des Langues**, spécialisées dans la publication de méthodes scolaires d'espagnol, mettent à votre disposition une série d'activités conçues pour vos élèves au collège.

Cette proposition pédagogique s'articule autour de deux axes complémentaires : faciliter la compréhension d'un film pour des collégien·nes dont le niveau d'espagnol est encore en construction et répondre aux objectifs des programmes officiels.

Vous y trouverez une séquence actionnelle, incluant un projet final motivant, ainsi que des pistes pour susciter la curiosité des élèves et favoriser les échanges après le film. Nous espérons que ces fiches vous aideront à vivre une expérience enrichissante et stimulante autour du film !

ANTES DE VER LA PELÍCULA

1. LA PELÍCULA

Pronto vas a ver con tus compañeros/as la película *Olivia*.

Olivia es una niña de 12 años. Cuando su familia es desahuciada y se tienen que mudar, Olivia tiene que cuidarlos mientras se enfrenta a su propio terremoto emocional. Pero Olivia no está sola: sus nuevos amigos la ayudan a atravesar las dificultades. Porque no siempre podemos controlar lo que nos sucede, pero sí la manera de vivirlo.



2. EL CARTEL

Observa el cartel de la película.

Responde a las preguntas.

- ¿Dónde crees que viven los personajes?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Cómo crees que se sienten los personajes?



3. LOS PERSONAJES

Lee las presentaciones de los personajes y **observa** las imágenes.



A. OLIVIA

Olivia tiene 12 años.
Le gusta grabar con el móvil.
Cuida a su madre y a su hermano Tim cuando hay problemas



B. ÍNGRID

Íngrid es la madre de Olivia y Tim. Es actriz.
Le gusta contar historias.
Cuando los desahucian, Íngrid se pone muy triste.



C. TIM

Tim es el hermano pequeño de Olivia. Es divertido y no tiene miedo de dar su opinión. Su muñeco favorito es Superponk. Le gusta jugar al fútbol.



D. MIREIA

Mireia es la mejor amiga de Olivia.
Es muy responsable.



E. VANESA

Vanessa es una amiga de Olivia. Le gusta el rap. Es muy creativa y positiva.



F. LAMINE

Lamine es un amigo de Olivia y su vecino. Vive con su madre. Es un poco travieso. Le gusta ayudar, dibujar y escribir en su diario.



G. MAMAFATOU

Mamafatou es la madre de Lamine y vecina de Olivia. Es muy generosa y amable. Cocina muy bien. Cuida de Olivia y de Tim cuando la Íngrid se enferma.



H. REMEDIOS

Remedios es trabajadora social. Ella se asegura de que la casa donde viven Olivia y su familia esté en buenas condiciones. Es seria y responsable.

Relaciona cada personaje (A-H) con su descripción física (1-8).

1. Tiene el pelo liso, corto y de color morado. Sus ojos son de color marrón. Lleva gafas rojas, y un jersey rojo. ☐
2. Es pelirrojo. Tiene los ojos marrones. ☐
3. Es alta, pelirroja, tiene el pelo rizado. ☐
4. Tiene los ojos negros y tiene el pelo corto y negro. Lleva un chaleco y un jersey azul. ☐
5. Tiene el pelo liso, largo y negro. Lleva el pelo en una coleta. Tiene un jersey rosado. ☐
6. Es rubia. Tiene los ojos azules y pecas. Lleva el pelo en una coleta. ☐
7. Tiene los ojos negros. Lleva un pañuelo que le cubre el pelo y le gustan los vestidos de colores. ☐
8. Tiene los ojos negros, el pelo corto y canas. Lleva una bufanda. ☐



4. LAS EMOCIONES

¿Cómo se sienten los personajes?

Mira las imágenes de la película. **Escribe** cada emoción bajo la imagen correcta. Atención al género y al número.

FELIZ

ASUSTADO

CANSADO

TRISTE

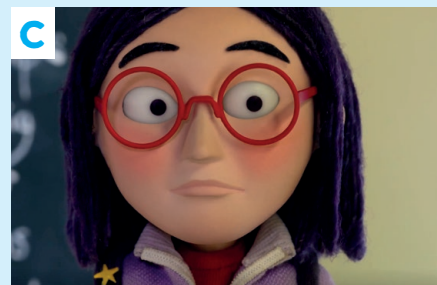
AVERGONZADO

ENOJADO

SORPRENDIDO

















5. EL TRÁILER

a. Estas son algunas palabras que vas a necesitar para entender la película.

Asocia cada definición con la palabra correcta.

LA DEPRESIÓN

EL DESAHUCIO

EL OCUPA

EL CENTRO DE ACOGIDA

1. cuando una persona tiene que salir de su casa porque no puede seguir pagando
2. enfermedad en la que una persona se siente muy triste durante mucho tiempo
3. persona que vive en una casa sin permiso del dueño
4. lugar donde ayudan a personas sin casa o en situación difícil

b. **Mira** el tráiler de la película.

Indica si las frases son verdaderas (V) o falsas (F).

Corrige las incorrectas con la información del tráiler.



1. Olivia vive en España. (V) (F)
2. Olivia vive con su madre y su mascota. (V) (F)
3. La familia se tiene que ir de su casa. (V) (F)
4. A Tim le gusta mucho el nuevo piso. (V) (F)
5. No tienen agua en el piso. (V) (F)
6. Olivia y Tim tienen amigos que los ayudan. (V) (F)

c. **MÉDIATION** ¿Qué crees que pasa en la película? **Explícalo** en francés.

6. VUESTRA OPINIÓN

En grupos, **discutid**. ¿Os gusta el tráiler? ¿Creéis que os gustará la película?

Justificad vuestras respuestas.



DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA

1. MÉDIATION Has visto la película en el cine.

¿De qué trata Olivia? **Resume** la película en francés.



2. Lee las frases siguientes.

Ponlas en el orden correcto (de 1 a 8) para crear la historia de la película.

- ✓ Olivia y sus amigos preparan el piso para la visita de Remedios. ☐
- ✓ La familia es desahuciada. ☐
- ✓ Olivia y Tim se unen a los vecinos en una protesta contra el desalojo. ☐
- ✓ Ingrid está en el hospital. ☐
- ✓ La familia se muda a otro piso. ☐
- ✓ Vanesa, Lamine y Mamafatou ayudan a la familia a adaptarse. ☐
- ✓ Los vecinos consiguen evitar el desalojo e Ingrid sale del hospital. ☐
- ✓ Olivia, Tim y su mamá viven en una casa y les cortan la electricidad. ☐



DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA

3. Piensa en los personajes de la película. ¿Con qué personaje te identificas más? ¿Por qué? ¿Cómo es su personalidad?

Describe/a. Atención al género y al número.

GENEROSO

DIVERTIDO

CREATIVO

TRAVIESO

HONESTO

REBELDE

AMABLE



4. ¿Qué crees que simbolizan los siguientes elementos en la película? **Justifica** tu respuesta. Puedes usar las palabras en las etiquetas.

a. La ballena

b. Los terremotos

CAMBIO

MIEDO

FANTASÍA

ESCAPE

GUÍA

CORAJE

SOLEDAD

APOYO

PÁNICO



5. En grupos, **reflexionad.** ¿Cuál es el mensaje de la película?

6. NUESTRO PROYECTO

En parejas, **escribid** una reseña para esta película.

a. **Resumid** la historia.

b. **Presentad** los personajes principales.

c. **Explicad** qué es lo que os gustó más.

d. **Decid** por qué la aconsejáis



SOLUCIONES

ANTES DE VER LA PELÍCULA

2. LOS PERSONAJES 1. A (Olivia) 2. C (Ingrid) 3. B (Tim) 4. F (Mireia) 5. E (Vanesa) 6. D (Lamine) 7. G (Mamafatou) 8. H (Remedios)	3. EL CARTEL a. Respuesta posible: Creo que viven en Barcelona/España. b. Respuesta posible: Están jugando. Se están divirtiendo. c. Respuesta posible: Creo que están felices.
4. LAS EMOCIONES A. sorprendida B. cansados C. avergonzada D. asustados E. felices F. tristes G. enojado	5. EL TRÁILER a. 1. el desahucio 2. la depresión 3. el ocupa 4. el centro de acogida
5. EL TRÁILER b. 1. V 2. F: Olivia vive con su madre y su hermano Tim. 3. V 4. F: A Tim no le gusta el nuevo piso. 5. F: No tienen electricidad. 6. V	5. EL TRÁILER c. Respuesta abierta
6. VUESTRA OPINIÓN Respuesta abierta	



SOLUCIONES

DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA

1. Respuesta abierta

2.

1. Olivia, Tim y su mamá viven en una casa y les cortan la electricidad. La familia es desahuciada.
2. La familia se muda a otro piso.
3. Vanesa, Lamine y Mamafatou ayudan a la familia a adaptarse.
4. Olivia y sus amigos preparan el piso para la visita de Remedios.
5. La madre de Olivia está en el hospital.
6. Olivia y Tim se unen a los vecinos en una protesta contra el desalojo.
7. Los vecinos consiguen evitar el desalojo e Ingrid sale del hospital.

3. Respuesta abierta

4.

a. Respuesta posible:

Creo que la ballena es una guía para Olivia, un escape al mundo de fantasía, un apoyo para ella y un símbolo de coraje.

b. Respuesta posible:

Creo que el terremoto representa el cambio, la soledad de Olivia y su miedo/pánico.

5.

Respuesta posible: El mensaje de la película es que en la vida podemos tener dificultades, pero no estamos solos: podemos apoyarnos en nuestros amigos, nuestra familia y la comunidad.

6. Respuesta abierta

